



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S2Inf1E>JPOL]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka/Computing

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Cyberbezpieczeństwo

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Barbara Tarko

barbara.tarko@put.poznan.pl

mgr Justyna Połomka

justyna.polomka@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Polski jako język obcy dla osób zupełnie początkujących w języku polskim. Kurs przeznaczony jest dla osób rozpoczynających swoją przygodę z nowym językiem, znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

### Cel przedmiotu

Celem kursu jest nauczenie się podstaw komunikacji w języku polskim podczas studiów w Polsce. Nacisk kładziony jest na praktyczną znajomość języka i komunikacji, jak również na poznanie polskiej kultury.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

studenci powoli zdobywają wiedzę na temat wymowy języka polskiego, podstawowego słownictwa z życia codziennego oraz podstaw gramatyki polskiej. ponadto chłoną wiadomości o polskiej kulturze i obyczajach, wiedza ta pozwala im lepiej czuć się w naszym kraju.

### Umiejętności:

studenci potrafią się porozumiewać w prostych czynnościach życia codziennego. potrafią się przedstawić, zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie. znają podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić nieskomplikowaną prośbę, życzenie, poprosić o pomoc. rozumieją treść tematów związanych z typowymi sprawami na uczelni, w akademiku itp.  
potrafią w prosty sposób opowiedzieć o sobie, swoich zainteresowaniach, czasie wolnym, rodzinie. wiedzą jak radzić sobie w różnych sytuacjach podczas podróżowania po polsce.

### Kompetencje społeczne:

studenci mają świadomość, że porozumiewanie się w języku polskim jest bardzo przydatne podczas pobytu w polsce. wiedzą również, że aby osiągnąć sukces, należy uczyć się systematycznie i stale wykorzystywać nowe umiejętności w praktyce. uświadamiają sobie różnice kulturowe.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Weryfikacja wiedzy odbywa się przez cały czas trwania kursu. Składają się na nią: quizy, testy, zadania domowe oraz ćwiczenia z mówienia.  
zaliczenie od 60%

### Treści programowe

Studenci poznają podstawowe zwroty oraz wyrażenia dotyczące życia codziennego. Przyswajają wiedzę na temat polskiej wymowy oraz podstawowych struktur gramatycznych. Rozwijają kompetencje komunikacyjne. Poznają polską historię i kulturę.

### Tematyka zajęć

1. Życie uniwersyteckie.
2. Zainteresowania; wyrażanie upodobań.
3. Wyrażanie relacji czasowych.
4. Nazwy żywności, dań, potraw i napojów (zamawianie w kawiarni i restauracji).
5. Pytanie o informacje.
6. Zawody i zajęcia.
7. Opis wyglądu i cech charakteru.
8. Wyrażanie możliwości i zdolności.
9. Rutyna dnia codziennego. Nazwy dni tygodnia.
10. Pory dnia, godziny.

### Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela. Liczne i różnorodne ćwiczenia systematycznie rozwijają 4 sprawności: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie. Wykorzystują również prezentacje i materiały do nauki języka z Internetu. Analizują materiał źródłowy przedstawiony przez nauczyciela, pracują indywidualnie, w parach i grupach. Do każdej lekcji dołączone są materiały audio.

### Literatura

#### Podstawowa

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2015. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

#### Uzupełniająca

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=polish+in+3+minutes](https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes)

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 30     | 1,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 20     | 0,50 |